



Warszawa, 25.08.2015

### Wykonawcy

Dotyczy: *Standaryzację zadań do szkoły podstawowej z jęz. polskiego, matematyki i przyrody. Znak sprawy: IBE/25/D/2015*

### Odpowiedzi na pytania. Zestaw 2.

Zgodnie z art. 38 ust 1 i 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759) Prawo zamówień publicznych w zawiązku z pytaniami, które wpłynęły do Zamawiającego od uczestników postępowania dotyczące specyfikacji istotnych warunków zamówienia poniżej zamieszczamy treść skierowanych do Zamawiającego pytań wraz z odpowiedziami (odpowiedzi wyróżnione na czerwono):

1. W pkt. 8 na str. 4 OPZ piszecie Państwo, że zeszyt zadań np. z matematyki będzie miał postać zeszytu formatu A4 o objętości do 4 stron. Dodatkowo do zeszytu dołączona zostanie jednostronicowa instrukcja:  
Czy instrukcja zostanie dostarczona Wykonawcy przez Zamawiającego (nie jest wyszczególniona w pkt. 7 na stronie 3)?

Tak

2. W odpowiedziach na pytania z dnia 24 sierpnia piszecie Państwo, że karty rozwiązań i odpowiedzi są częścią zeszytu testowego. W OPZ na str. 6 piszecie Państwo „Każdy zeszyt testowy, każda karta rozwiązań i karta odpowiedzi muszą zawierać unikalny kod ucznia (umieszczony na stronie tytułowej) w formie naklejki przyklejanej przez ankietera przed rozpoczęciem badania w szkole.” Czy oznacza to, że dla każdego ucznia należy przygotować 2 naklejki tj. na obydwa zeszyty testowe, które uzupełniał?

Należy przygotować dwie naklejki, na oba zeszyty.

3. Czy zeszyt zadań/kartę odpowiedzi uznaje się za zrealizowane w przypadku, gdy wypełnione są częściowo?

Tak.

4. W pkt. 6 na str. 2/3 OPZ piszecie Państwo „Wykonawca pozyska od dyrektorów szkół zrekrutowanych do badania następujące dane: - liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klas, - listy uczniów ze wszystkich oddziałów klas biorących udział w badaniu, zawierające: oznaczenie oddziału, imię, nazwisko ucznia, płeć ucznia, datę urodzenia ucznia (dzień, miesiąc, rok), numer w dzienniku”.

**4.A.** Czy z perspektywy prawnej dyrektor szkoły – bez zgody rodziców - może udostępnić szczegółowe dane uczniów poszczególnych oddziałów tj. imię, nazwisko, datę urodzenia ucznia?



4.B. I dalej – czy dyrektor może odmówić udzielania części wyszczególnionych informacji, wyrażając przy tym zgodę na udział szkoły w badaniu?

W tym badaniu zbieramy zgody rodziców, tak więc będzie podstawa do przekazania tych danych. Zgodna na udział w badaniu zakłada pozyskanie zgód rodziców.

4. W pkt. 11 na str. 9 OPZ piszecie Państwo, że załącznikami do raportu mają być protokoły z realizacji badania w poszczególnych szkołach oraz protokoły zbiorcze z realizacji badania w szkołach. Czym są protokoły zbiorcze?

Protokoły zbierające informacje o przebadanych szkołach np. na poziomie regionu/województwa. Ostateczna konstrukcja protokołu zależy od ustaleń Zamawiającego i Wykonawcy.

6. W pkt. 11 na str. 9 OPZ piszecie Państwo „Wyżej wymienione dokumenty (tj. raport oraz załączniki) powinny być przekazane w formie dokumentów Microsoft Office Word lub OpenOffice zgodnie z wizualizacją projektu systemowego IBE pod nazwą Entuzjaści Edukacji.”

6.A. Czy oznacza to, że Zamawiający wymaga skanowania protokołów realizacji badania w poszczególnych szkołach?

Nie. Wzór protokołu, zgodny z wizualizacją zostanie przekazany przez Zamawiającego.

6.B. Czy Zamawiający wymaga przekazania oryginalnych protokołów?

Tak.

7. W jakiej formie Zamawiający przewidział zbieranie zgód dyrektorów na udział szkół w badaniach? Czy wystarczy zgoda wyrażona ustnie czy też konieczny jest – nie wspomniany w OPZ – formularz zgody dyrektorów?

Konieczny jest formularz.

8. W pkt. 8 na str. 4 OPZ piszecie Państwo „W każdym zeszytcie z matematyki będzie średnio 6-8 zadań zamkniętych i 8-10 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi wymagających przy kodowaniu ich wykonania pracy z kluczem kodowym.” Czy Zamawiający może doprecyzować sprawy związane z kodowaniem – czy rolą Wykonawcy jest kodowanie jakiegoś materiału?

Nie.

9. Jak Państwo piszecie, każdy z testów z danego przedmiotu i dla danej klasy będzie miał maksymalnie 18 wariantów. Czy poszczególne warianty różnią się zadaniami występującymi w ich obrębie? Czy też są to te same zadanie przedstawiane uczniom w różnej kolejności. Informacja jest o tyle istotna, że od odpowiedzi zależy poziom skomplikowania systemu przypisywania zeszytów poszczególnym uczniom.



Wersje różnią się zadaniami.

10. Piszecie Państwo: „Kod ucznia składający się z sześciu elementów:

- a) numeru szkoły (dwie cyfry, np. 03)
- b) oznaczenia oddziału, do którego uczeń uczęszcza literą, np.: A, B, C itd. (w przypadku gdy w szkole jest tylko jeden oddział, oznaczony jest literą A)
- c) numeru ucznia w dzienniku (dwie cyfry, np. 01)
- d) oznaczenia płci (kobieta – K; mężczyzna – M)”

**10. A.** Oznacza to, że według instrukcji numer szkoły ma być dwucyfrowy. Tymczasem zgodnie z założeniami w badaniu ma wziąć udział 110 szkół. Oznacza to, że część numerów uczniów może nie być unikalna. Numer szkoły powinien być trzycyfrowy.

Tak, numer powinien być trzycyfrowy.

**10.B.** System przypisywania kodów zakłada również, że przed przystąpieniem do realizacji badania konieczna jest znajomość płci poszczególnych uczniów. Jest to spore utrudnienie logistyczne. Czy mogą Państwo rozważyć zmianę systemu kodowania tj. usunięcie z kodu z informacji o płci ucznia? Pytanie o płeć ucznia mogłoby być częścią zeszytu testowego.

Informacja o płci jest konieczną, ta część kodu może być jednak uzupełniona po przyjeździe ankietera do szkoły.

11. W pierwszej części dokumentu **Odpowiedzi na pytania. Zestaw nr 1.** Zamawiający informuje, że badanie w szkołach nie musi się rozpocząć 14 września, istotne aby rozpoczęło się i zakończyło w trakcie trwania okienka testowego. Czy w związku z tym Zamawiający dopuszcza aby zarówno rekrutacja, jak i realizacja terenowa badania odbywały się równolegle?

Tak.

Treść udzielonych odpowiedzi, jeżeli właściwe, niniejszym modyfikuje/ doprecyzowuje /koryguje odnośne zapisy Opisu Przedmiotu Zamówienia.

Z poważaniem

(Zbigniew Obłóza)